

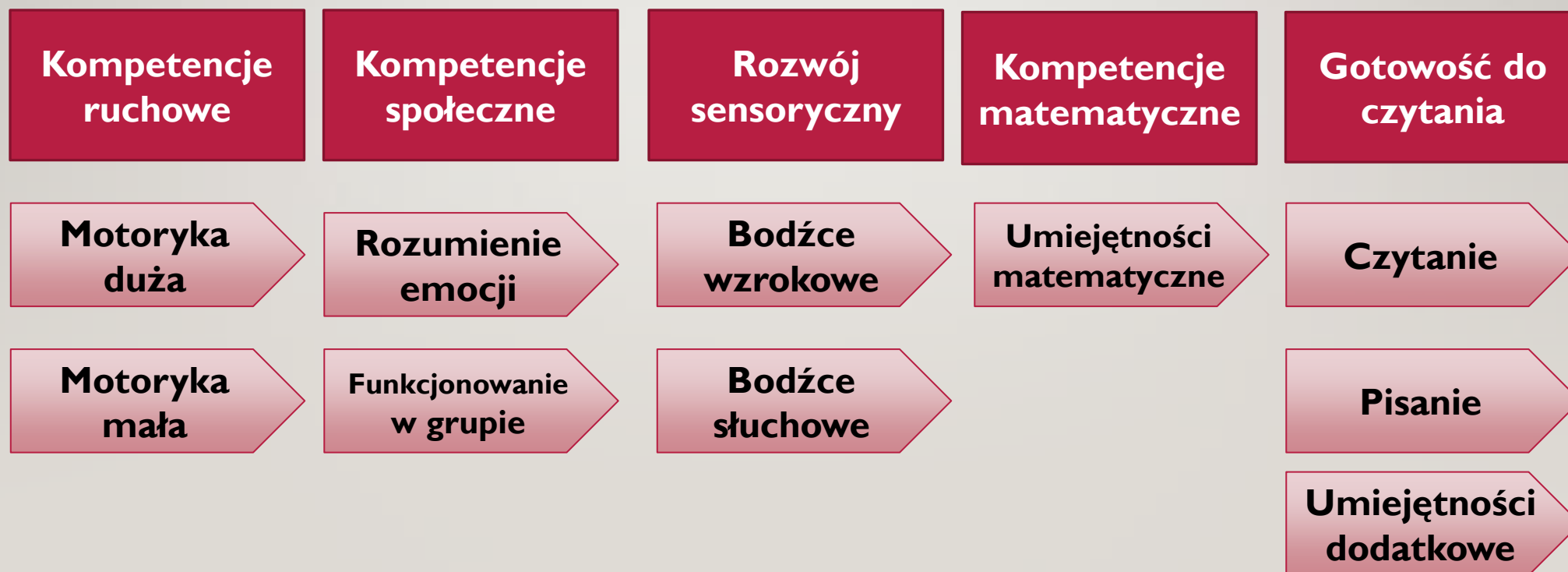
A photograph of a classroom scene. A teacher on the left is pointing at a globe on a table. Several young children are gathered around the table, looking at the globe with interest. The background shows a typical classroom setting with windows and colorful wall decorations.

ANALIZA WYNIKÓW WSTĘPNEJ DIAGNOZY GOTOWOŚCI SZKOLNEJ W GRUPIE PSZCZÓŁEK

ROK SZKOLNY 2020/2021

WSTĘPNA DIAGNOZA GOTOWOŚCI SZKOLNEJ

Obejmuje całościowy rozwój dziecka:



POZIOM

ILOŚĆ DZIECI

NISKI (0-14 PKT.)

0

ŚREDNI (15-23 PKT.)

0

WYSOKI (24-28 PKT.)

18

MOTORYKA DUŻA

POZIOM

ILOŚĆ DZIECI

NISKI (0-22 PKT.)

0

ŚREDNI (23-38 PKT.)

11

WYSOKI (39-44 PKT.)

7

MOTORYKA MAŁA

POZIOM

ILOŚĆ DZIECI

NISKI (0-7PKT.)

0

ŚREDNI (8-14 PKT.)

4

WYSOKI (15-16 PKT.)

14

ROZUMIENIE EMOCJI SWOICH
ORAZ INNYCH

POZIOM

ILOŚĆ DZIECI

NISKI (0-16 PKT.)

0

ŚREDNI (17-27 PKT.)

8

WYSOKI (28-32 PKT.)

10

FUNKCJONOWANIE W
GRUPIE

POZIOM

ILOŚĆ DZIECI

NISKI (0-11 PKT.)

1

ŚREDNI (12-17 PKT.)

8

WYSOKI (18-20 PKT.)

9

PERCEPCJA WZROKOWA

POZIOM

ILOŚĆ DZIECI

NISKI (0-12 PKT.)

I

ŚREDNI (13-20 PKT.)

II

WYSOKI (21-24 PKT.)

6

PERCEPCJA SŁUCHOWA



POZIOM

ILOŚĆ DZIECI

NISKI (0-18 PKT.)

1

ŚREDNI (19-27 PKT.)

8

WYSOKI (28-32 PKT.)

9

MOWA I MYŚLENIE

POZIOM

ILOŚĆ DZIECI

NISKI (0-22 PKT.)

2

ŚREDNI (23-39 PKT.)

8

WYSOKI (40-44 PKT.)

8

UMIĘTNOŚCI
MATEMATYCZNE

POZIOM

ILOŚĆ DZIECI

NISKI (0-7 PKT.)

5

ŚREDNI (8-14 PKT.)

7

WYSOKI (15-16 PKT.)

6

CZYTANIE

POZIOM

ILOŚĆ DZIECI

NISKI (0-7 PKT.)

0

ŚREDNI (8-14 PKT.)

13

WYSOKI (15-16 PKT.)

5

UMIEJĘTNOŚCI DODATKOWE