**Projekt edukacyjny dla grupy III**

 **(skrót w języku niespecjalistycznym )**

**Tydzień 27.04.2020 – 30.04.2020 mgr Aneta Herkt, mgr Magdalena Kołodziejczak**

**Tematyka kompleksowa:** ***Wiosna na łące***

Propozycje zabaw i aktywności dla dzieci do wykonania w domu

| **Dzień tygodnia** | **Cel - dziecko** | **Działanie** | **Uwagi** | **Polecenie** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Poniedziałek** | Uważnie słucha i oglądaZna nazwy niektórych zwierząt i roślinZna niektóre słowa i wyrażenia w języku angielskimDostrzega różnice między obrazkamiRozwija poszczególne grupy mięśniowe | Wprowadzenie do tematu Wiosna na łąceUsprawnianie umiejętności spostrzeganiaDoskonalenie umiejętności posługiwania się językiem nowożytnymPodnoszenie sprawności graficznej i spostrzegawczościRozwijanie sprawności fizycznej | 1.Film edukacyjny <https://www.youtube.com/watch?v=bgmm4e9ARw4>2. Zabawa interaktywna w języku angielskim<https://www.lulek.tv/gry/darmowe/latawiec-140>3. Karty pracy – źródło http://superkid4. Zabawa ruchowa<https://www.youtube.com/watch?v=3OJHt-oEyTk>  | 1.Obejrzyj film pokazujący zwierzęta i rośliny łąki. Posłuchaj muzyki – staraj się odprężyć.2. Posłuchaj uważnie nazw kolorów w języku angielskim. Pokoloruj zgodnie z poleceniem3. Znajdż różnice pomiędzy dwoma obrazkami. Pokoloruj obydwa obrazki najlepiej jak potrafisz4.Posłuchaj poleceń i staraj się odzwierciedlić ruchem słyszane polecenia |
| **Wtorek** | Zna nazwy niektórych mieszkańców łąkiZna nazwy niektórych owadów, próbuje czytaćJest sprawne manualnieJest sprawne manualnie | Zapoznanie z nazwami zwierząt mieszkających na łąceDoskonalenie umiejętności czytaniaUsprawnianie analizatora wzrokowego i sprawności manualnejDoskonalenie precyzji w wykonywanym działaniu | 1.Film edukacyjny – Wędrówki Skrzata Borówki<https://www.youtube.com/watch?v=LKLf5EN1Ff4>2. Zadanie w aplikacji learningApps<https://learningapps.org/watch?v=pdpfzivaj20>3. Praca plastyczna – kolorowanka <https://www.superkid>4. Zadanie dla chętnych – szlaczki Źródło własne | 1.Obejrzyj uważnie program. Staraj się zapamiętać jak najwięcej informacji o mieszkańcach łąki2.Połącz w pary obrazki i ich nazwy. Możesz skorzystać z podpowiedzi3. Pokoloruj obrazek najlepiej jak potrafisz4. Dokończ szlaczki  |
| **Środa** | Utrwala obraz poznanych cyfr w zabawieZna kolejne liczby, potrafi zapisać cyfryŚpiewa piosenki z dziecięcego repertuaru  | Ćwiczenia w liczeniu i rozpoznawaniu cyfrĆwiczenia w określaniu liczebności zbioru Utrwalenie zapisu graficznego cyfrZapoznanie z piosenką „Grabie i łopaty” | 1.Zadanie interaktywne<https://pl.khanacademy.org/math/early-math/cc-early-math-counting-topic/cc-early-math-counting/e/counting-out-1-20-objects> 2. Zadanie interaktywne<https://pl.khanacademy.org/math/early-math/cc-early-math-counting-topic/cc-early-math-counting/e/counting-objects?modal=1>3. Zadanie interaktywne <https://pl.khanacademy.org/math/early-math/cc-early-math-counting-topic/cc-early-math-count-object-topic/e/counting-in-scenes?modal=1>4. Karta pracy - źródło <https://superkid>5. Zajęcia rytmiczne<https://www.youtube.com/watch?v=_uJ4HB68w18>  | 1.Umieść odpowiednią liczbę przedmiotów w pudełku2. Wpisz brakującą liczbę3. Ile przedmiotów widzisz na obrazku?4. Wpisz na płatkach odpowiednie cyfry. Pokoloruj obrazek5. Posłuchaj piosenkę. Staraj się zapamiętać słowa |
| **Czwartek** | Gra w grę planszowąSprawnie posługuje się narzędziem piszącymJest sprawne fizycznie | Doskonalenie umiejętności liczenia i współdziałania w zabawieDoskonalenie analizatora wzrokowegoRozwijanie sprawności fizycznej | 1.Gra planszowa Pszczółki<https://superkid>2. Karta pracy Odtwórz wzór , 3. Karta pracy wyszukaj w mozaice kształt Źródło – <https://superkid>3. Zabawa ruchowa<https://www.youtube.com/watch?v=3OJHt-oEyTk> | 1. Wydrukuj planszę i polecenia. Możesz wykorzystać pionki i kostkę do gry, modyfikując polecenia. Zagraj z rodzicem lub rodzeństwem2. Odtwórz kształt, trzymając się kratkownicy. Bądź uważny.3. Wyszukaj w mozaice kształt, pokoloruj go identycznie jak na wzorze4. Posłuchaj poleceń i staraj się odzwierciedlić ruchem słyszane polecenia |
| **Piątek** | Zna mieszkańców łąkiZna cyfryWykonuje drobne ruchy ręki takie jak wałkowanie, rolowanie, lepienie | Podsumowanie informacji o temacie tygodniaRozwijanie spostrzegawczości i kompetencji matematycznychUsprawnianie mm ręki | 1. Oglądanie filmu popularnonaukowego

<https://www.youtube.com/watch?v=8krnRKa9jWI>1. Gra interaktywna

<https://www.lulek.tv/gry/zrecznosciowe/cyferkowy-labirynt-284>1. Karta pracy Źródło <https://superkid>
2. Zadanie techniczne – Pszczoła z plasteliny
 | 1.Uważnie obejrzyj film. Staraj się zapamiętać jak najwięcej szczegółów2. Zagraj w labirynt, przypomnij sobie nazwy cyfr3. Pokoloruj obrazek zgodnie z podanym kodemWykonaj pszczółkę na kwiatku. Potrzebne: Plastelina, podkładka |