**Projekt edukacyjny dla grupy III**

**(skrót w języku niespecjalistycznym )**

**Tydzień 27.04.2020 – 30.04.2020 mgr Aneta Herkt, mgr Magdalena Kołodziejczak**

**Tematyka kompleksowa:** ***Wiosna na łące***

Propozycje zabaw i aktywności dla dzieci do wykonania w domu

| **Dzień tygodnia** | **Cel - dziecko** | **Działanie** | **Uwagi** | **Polecenie** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Poniedziałek** | Uważnie słucha i ogląda  Zna nazwy niektórych zwierząt i roślin  Zna niektóre słowa i wyrażenia w języku angielskim  Dostrzega różnice między obrazkami  Rozwija poszczególne grupy mięśniowe | Wprowadzenie do tematu Wiosna na łące  Usprawnianie umiejętności spostrzegania  Doskonalenie umiejętności posługiwania się językiem nowożytnym  Podnoszenie sprawności graficznej i spostrzegawczości  Rozwijanie sprawności fizycznej | 1.Film edukacyjny  <https://www.youtube.com/watch?v=bgmm4e9ARw4>  2. Zabawa interaktywna w języku angielskim  <https://www.lulek.tv/gry/darmowe/latawiec-140>  3. Karty pracy – źródło http://superkid  4. Zabawa ruchowa  <https://www.youtube.com/watch?v=3OJHt-oEyTk> | 1.Obejrzyj film pokazujący zwierzęta i rośliny łąki. Posłuchaj muzyki – staraj się odprężyć.  2. Posłuchaj uważnie nazw kolorów w języku angielskim. Pokoloruj zgodnie z poleceniem  3. Znajdż różnice pomiędzy dwoma obrazkami. Pokoloruj obydwa obrazki najlepiej jak potrafisz  4.Posłuchaj poleceń i staraj się odzwierciedlić ruchem słyszane polecenia |
| **Wtorek** | Zna nazwy niektórych mieszkańców łąki  Zna nazwy niektórych owadów, próbuje czytać  Jest sprawne manualnie  Jest sprawne manualnie | Zapoznanie z nazwami zwierząt mieszkających na łące  Doskonalenie umiejętności czytania  Usprawnianie analizatora wzrokowego i sprawności manualnej  Doskonalenie precyzji w wykonywanym działaniu | 1.Film edukacyjny – Wędrówki Skrzata Borówki  <https://www.youtube.com/watch?v=LKLf5EN1Ff4>  2. Zadanie w aplikacji learningApps  <https://learningapps.org/watch?v=pdpfzivaj20>  3. Praca plastyczna – kolorowanka  <https://www.superkid>  4. Zadanie dla chętnych – szlaczki Źródło własne | 1.Obejrzyj uważnie program. Staraj się zapamiętać jak najwięcej informacji o mieszkańcach łąki  2.Połącz w pary obrazki i ich nazwy. Możesz skorzystać z podpowiedzi  3. Pokoloruj obrazek najlepiej jak potrafisz  4. Dokończ szlaczki |
| **Środa** | Utrwala obraz poznanych cyfr w zabawie  Zna kolejne liczby, potrafi zapisać cyfry  Śpiewa piosenki z dziecięcego repertuaru | Ćwiczenia w liczeniu i rozpoznawaniu cyfr  Ćwiczenia w określaniu liczebności zbioru  Utrwalenie zapisu graficznego cyfr  Zapoznanie z piosenką „Grabie i łopaty” | 1.Zadanie interaktywne  <https://pl.khanacademy.org/math/early-math/cc-early-math-counting-topic/cc-early-math-counting/e/counting-out-1-20-objects>  2. Zadanie interaktywne  <https://pl.khanacademy.org/math/early-math/cc-early-math-counting-topic/cc-early-math-counting/e/counting-objects?modal=1>  3. Zadanie interaktywne  <https://pl.khanacademy.org/math/early-math/cc-early-math-counting-topic/cc-early-math-count-object-topic/e/counting-in-scenes?modal=1>  4. Karta pracy - źródło <https://superkid>  5. Zajęcia rytmiczne  <https://www.youtube.com/watch?v=_uJ4HB68w18> | 1.Umieść odpowiednią liczbę przedmiotów w pudełku  2. Wpisz brakującą liczbę  3. Ile przedmiotów widzisz na obrazku?  4. Wpisz na płatkach odpowiednie cyfry. Pokoloruj obrazek  5. Posłuchaj piosenkę. Staraj się zapamiętać słowa |
| **Czwartek** | Gra w grę planszową  Sprawnie posługuje się narzędziem piszącym  Jest sprawne fizycznie | Doskonalenie umiejętności liczenia i współdziałania w zabawie  Doskonalenie analizatora wzrokowego  Rozwijanie sprawności fizycznej | 1.Gra planszowa Pszczółki  <https://superkid>  2. Karta pracy Odtwórz wzór ,  3. Karta pracy wyszukaj w mozaice kształt  Źródło – <https://superkid>  3. Zabawa ruchowa  <https://www.youtube.com/watch?v=3OJHt-oEyTk> | 1. Wydrukuj planszę i polecenia. Możesz wykorzystać pionki i kostkę do gry, modyfikując polecenia. Zagraj z rodzicem lub rodzeństwem  2. Odtwórz kształt, trzymając się kratkownicy. Bądź uważny.  3. Wyszukaj w mozaice kształt, pokoloruj go identycznie jak na wzorze  4. Posłuchaj poleceń i staraj się odzwierciedlić ruchem słyszane polecenia |
| **Piątek** | Zna mieszkańców łąki  Zna cyfry  Wykonuje drobne ruchy ręki takie jak wałkowanie, rolowanie, lepienie | Podsumowanie informacji o temacie tygodnia  Rozwijanie spostrzegawczości i kompetencji matematycznych  Usprawnianie mm ręki | 1. Oglądanie filmu popularnonaukowego   <https://www.youtube.com/watch?v=8krnRKa9jWI>   1. Gra interaktywna   <https://www.lulek.tv/gry/zrecznosciowe/cyferkowy-labirynt-284>   1. Karta pracy Źródło <https://superkid> 2. Zadanie techniczne – Pszczoła z plasteliny | 1.Uważnie obejrzyj film. Staraj się zapamiętać jak najwięcej szczegółów  2. Zagraj w labirynt, przypomnij sobie nazwy cyfr  3. Pokoloruj obrazek zgodnie z podanym kodem  Wykonaj pszczółkę na kwiatku. Potrzebne: Plastelina, podkładka |