**Projekt edukacyjny dla grupy III**

 **(skrót w języku niespecjalistycznym )**

**Tydzień 20.04.2020 – 24.04.2020 mgr Aneta Herkt, mgr Magdalena Kołodziejczak**

**Tematyka kompleksowa:** ***Cztery żywioły***

Propozycje zabaw i aktywności dla dzieci do wykonania w domu

| **Dzień tygodnia** | **Cel - dziecko** | **Działanie** | **Uwagi** | **Polecenie** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Poniedziałek** | Zna niektóre literyRozwija słuch fonemowyJest sprawne manualnieJest zainteresowane wykonywaniem ćwiczeń  | Utrwalenie znajomości samogłosekUsprawnianie analizatora słuchowego i wzrokowegoPodnoszenie sprawności graficznejWykonywanie ćwiczeń zgodnie z ustalonym piktogramem | 1.Film edukacyjny <https://www.youtube.com/watch?v=4Qm9YgDemhQ&t=61s>2. Zabawa interaktywna<http://pisupisu.pl/przedszkole/slowo-na-literke>3. Karty pracy – źródło <http://przedszkolankowo.pl>4. Zabawa ruchowa<https://wordwall.net/pl/resource/1089510/gimnastyka>  | 1.Obejrzyj film utrwalający znajomość samogłosek. Staraj się powtarzać za sową wyrazy2. Zagraj starając się odnaleźć słowa, które rozpoczynają się na daną literkę3. Wytnij emblematy żywiołów i ich nazwy. Pokoloruj wycięte emblematy i połącz obrazek z nazwą4.Zakręć kołem i wykonaj ćwiczenie |
| **Wtorek** | Zna niektóre zjawiska atmosferyczneDostrzega różnorodność chmurZna różne żywiołyJest sprawne manualnie | Zapoznanie z rodzajami chmur i zjawiskiem ich powstawaniaUsprawnianie analizatora wzrokowegoDoskonalenie precyzji w wykonywanym działaniu | 1.Film edukacyjny – Chmury <https://www.youtube.com/watch?v=PVGjzJYrMdM>2. Zadanie w aplikacji LearningApps<https://learningapps.org/watch?v=p5uh3er9t20>. 3. Praca plastyczna – wiatrak z papieru<https://www.youtube.com/watch?v=ygLdnZb5IfE> | 1.Obejrzyj uważnie program. Zauważ, że chmury mają różny kształt i różnią się nazwą. Zaobserwuj chmury na niebie2.Połącz ilustracje z odpowiednią nazwą3. Obejrzyj film. Zrób samodzielnie lub z pomocą innej osoby wiatrak. Potrzebujesz: kartkę, nożyczki, klej, patyczek, pinezkę. Możesz spróbować, czy działa, wychodząc na balkon lub otwierając okno.  |
| **Środa** | Utrwala obraz poznanych cyfr w zabawieOdtwarza sekwencję kodówŚpiewa piosenki z dziecięcego repertuaru  | Ćwiczenia w rozpoznawaniu liczb Ćwiczenia w szeregowaniu i łączeniu w paryZapoznanie z piosenką „Cztery żywioły” | 1.Zadanie interaktywne<http://pisupisu.pl/przedszkole/jaka-cyfra> 2. Karta pracy - [źródło](http://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2017/03/KARTY-PRACY-WIELKANOC-4.jpg) przedszkolankowo.pl3. Zajęcia rytmiczne<https://www.youtube.com/watch?v=nC2eTwD0MTA> | 1.Posłuchaj i wskaż cyfrę2. Kontynuuj rozpoczęte schematy obrazków, dokończ według wzoruPołącz obrazki w pary, pokoloruj je w ten sam sposób3. Posłuchaj. Staraj się zapamiętać słowa piosenki |
| **Czwartek** | Klasyfikuje obrazki wg jednej cechySprawnie posługuje się narzędziem piszącymJest sprawne fizycznie | Doskonalenie umiejętności klasyfikowania i spostrzeganiaUsprawnienie ręki wiodącejWykonywanie ćwiczeń zgodnie z ustalonym piktogramem | 1.Zabawa interaktywna <https://learningapps.org/watch?v=pyb7j4zdc20>2. Karty pracy – cztery żywioły Źródło – Przedszkolankowo.pl3. Zabawa ruchowa<https://wordwall.net/pl/resource/1089510/gimnastyka> | 1. Rozwiąż zagadki łącząc obrazki z danym żywiołem. Sprawdź, co kryje się pod spodem tego zadania. Obejrzyj bajkę Agi Bagi.2. Połącz kropki linią ciągłą. Pokoloruj obrazki3. Zakręć kołem i wykonaj ćwiczenie |
| **Piątek** | Odwzorowuje zestaw na szachownicy lub koloruje wg koduJest skupione podczas zadaniaUważnie słucha i ogląda, nazywa wybrane zjawiska | Rozwijanie kompetencji matematycznychUsprawnianie ręki wiodącej poprzez zabawę graficznąUtrwalenie wiedzy dotyczącej zjawisk przyrodniczych z użyciem przekazu popularnonaukowego | 1.Karta pracy – kodowanie – Żródło materiał własny2.Zabawa plastyczna - <https://www.kolorowankionline.net/samolot-nad-jeziorem>3. Oglądanie filmu popularnonaukowego <https://www.youtube.com/watch?v=ddqAf9b-AIE&feature=share> | 1.Pokoloruj pola wg kodu lub zgodnie z instrukcją2. Pokoloruj samolot online. Jeśli chcesz, możesz znaleźć inne kolorowanki i również je pokolorować3. Obejrzyj film edukacyjny, podsumowujący wiedzę o żywiołach. Poproś Rodzica, aby na filmie pokazał Ci jak wygląda: tornado, lawina, wulkan, gejzer, tsunami. Zwróć uwagę na zjawiska, które znasz: burzę, wodospad, lawinę. Zauważ, że niektóre zjawiska występują nie tylko na Ziemi, ale też w Kosmosie |