**Projekt edukacyjny dla grupy III**

**(skrót w języku niespecjalistycznym )**

**Tydzień 20.04.2020 – 24.04.2020 mgr Aneta Herkt, mgr Magdalena Kołodziejczak**

**Tematyka kompleksowa:** ***Cztery żywioły***

Propozycje zabaw i aktywności dla dzieci do wykonania w domu

| **Dzień tygodnia** | **Cel - dziecko** | **Działanie** | **Uwagi** | **Polecenie** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Poniedziałek** | Zna niektóre litery  Rozwija słuch fonemowy  Jest sprawne manualnie  Jest zainteresowane wykonywaniem ćwiczeń | Utrwalenie znajomości samogłosek  Usprawnianie analizatora słuchowego i wzrokowego  Podnoszenie sprawności graficznej  Wykonywanie ćwiczeń zgodnie z ustalonym piktogramem | 1.Film edukacyjny  <https://www.youtube.com/watch?v=4Qm9YgDemhQ&t=61s>  2. Zabawa interaktywna  <http://pisupisu.pl/przedszkole/slowo-na-literke>  3. Karty pracy – źródło <http://przedszkolankowo.pl>  4. Zabawa ruchowa  <https://wordwall.net/pl/resource/1089510/gimnastyka> | 1.Obejrzyj film utrwalający znajomość samogłosek. Staraj się powtarzać za sową wyrazy  2. Zagraj starając się odnaleźć słowa, które rozpoczynają się na daną literkę  3. Wytnij emblematy żywiołów i ich nazwy. Pokoloruj wycięte emblematy i połącz obrazek z nazwą  4.Zakręć kołem i wykonaj ćwiczenie |
| **Wtorek** | Zna niektóre zjawiska atmosferyczne  Dostrzega różnorodność chmur  Zna różne żywioły  Jest sprawne manualnie | Zapoznanie z rodzajami chmur i zjawiskiem ich powstawania  Usprawnianie analizatora wzrokowego  Doskonalenie precyzji w wykonywanym działaniu | 1.Film edukacyjny – Chmury  <https://www.youtube.com/watch?v=PVGjzJYrMdM>  2. Zadanie w aplikacji LearningApps  <https://learningapps.org/watch?v=p5uh3er9t20>  .  3. Praca plastyczna – wiatrak z papieru  <https://www.youtube.com/watch?v=ygLdnZb5IfE> | 1.Obejrzyj uważnie program. Zauważ, że chmury mają różny kształt i różnią się nazwą. Zaobserwuj chmury na niebie  2.Połącz ilustracje z odpowiednią nazwą  3. Obejrzyj film. Zrób samodzielnie lub z pomocą innej osoby wiatrak. Potrzebujesz: kartkę, nożyczki, klej, patyczek, pinezkę. Możesz spróbować, czy działa, wychodząc na balkon lub otwierając okno. |
| **Środa** | Utrwala obraz poznanych cyfr w zabawie  Odtwarza sekwencję kodów  Śpiewa piosenki z dziecięcego repertuaru | Ćwiczenia w rozpoznawaniu liczb  Ćwiczenia w szeregowaniu i łączeniu w pary  Zapoznanie z piosenką „Cztery żywioły” | 1.Zadanie interaktywne  <http://pisupisu.pl/przedszkole/jaka-cyfra>    2. Karta pracy - [źródło](http://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2017/03/KARTY-PRACY-WIELKANOC-4.jpg) przedszkolankowo.pl  3. Zajęcia rytmiczne  <https://www.youtube.com/watch?v=nC2eTwD0MTA> | 1.Posłuchaj i wskaż cyfrę  2. Kontynuuj rozpoczęte schematy obrazków, dokończ według wzoru  Połącz obrazki w pary, pokoloruj je w ten sam sposób  3. Posłuchaj. Staraj się zapamiętać słowa piosenki |
| **Czwartek** | Klasyfikuje obrazki wg jednej cechy  Sprawnie posługuje się narzędziem piszącym  Jest sprawne fizycznie | Doskonalenie umiejętności klasyfikowania i spostrzegania  Usprawnienie ręki wiodącej  Wykonywanie ćwiczeń zgodnie z ustalonym piktogramem | 1.Zabawa interaktywna  <https://learningapps.org/watch?v=pyb7j4zdc20>  2. Karty pracy – cztery żywioły  Źródło – Przedszkolankowo.pl  3. Zabawa ruchowa  <https://wordwall.net/pl/resource/1089510/gimnastyka> | 1. Rozwiąż zagadki łącząc obrazki z danym żywiołem. Sprawdź, co kryje się pod spodem tego zadania. Obejrzyj bajkę Agi Bagi.  2. Połącz kropki linią ciągłą. Pokoloruj obrazki  3. Zakręć kołem i wykonaj ćwiczenie |
| **Piątek** | Odwzorowuje zestaw na szachownicy lub koloruje wg kodu  Jest skupione podczas zadania  Uważnie słucha i ogląda, nazywa wybrane zjawiska | Rozwijanie kompetencji matematycznych  Usprawnianie ręki wiodącej poprzez zabawę graficzną  Utrwalenie wiedzy dotyczącej zjawisk przyrodniczych z użyciem przekazu popularnonaukowego | 1.Karta pracy – kodowanie – Żródło materiał własny  2.Zabawa plastyczna - <https://www.kolorowankionline.net/samolot-nad-jeziorem>  3. Oglądanie filmu popularnonaukowego  <https://www.youtube.com/watch?v=ddqAf9b-AIE&feature=share> | 1.Pokoloruj pola wg kodu lub zgodnie z instrukcją  2. Pokoloruj samolot online. Jeśli chcesz, możesz znaleźć inne kolorowanki i również je pokolorować  3. Obejrzyj film edukacyjny, podsumowujący wiedzę o żywiołach. Poproś Rodzica, aby na filmie pokazał Ci jak wygląda: tornado, lawina, wulkan, gejzer, tsunami. Zwróć uwagę na zjawiska, które znasz: burzę, wodospad, lawinę. Zauważ, że niektóre zjawiska występują nie tylko na Ziemi, ale też w Kosmosie |