

SPRAWOZDANIE Z PRACY DYDAKTYCZNO WYCHOWAWCZEJ za I półrocze 2020/21 (skrót)

GRUPA WIEKOWA 5-6 - latki

ROK SZKOLNY 2020/21

NAUCZYCIELKI: mgr Magdalena Kołodziejczak, mgr Aneta Herkt

WOŻNA: Magdalena Karwasz

1. Liczba dzieci

	Dzieci 5 - letnie	Dzieci 6 - letnie
Dziewczynki	1	6
Chłopcy	1	13
Razem	2	19
	21	

2. Obserwacja

Od początku roku szkolnego prowadziliśmy obserwację zachowań i diagnozę umiejętności szkolnych dzieci. Obserwacja obejmowała indywidualne osiągnięcia przedszkolaków w czterech sferach rozwoju (fizycznej, emocjonalnej, społecznej i poznawczej). Umiejętności społeczne obserwowaliśmy przez pryzmat działań całej grupy. Poniżej przedstawiamy wyniki naszej pracy w kontekście całej grupy:

B Mocne i słabe strony grupy w kontekście punktów PP

Mocne strony grupy	Słabe strony grupy
<ul style="list-style-type: none">• Próbuje samodzielnie organizować sobie czas wolny• Dbą o porządek• Używa zwrotów grzecznościowych• Chętnie bawi się na świeżym powietrzu• Wykonuje prace z papieroplastyki• Używa zwrotów grzecznościowych, z szacunkiem odnosi się do dorosłych• Rozróżnia i nazywa różne emocje• Wykonuje czynności higieniczne zachowując ich właściwą kolejność• Dostrzega podobieństwa i różnice	<ul style="list-style-type: none">• Koloruje i stara się nie wychodzić poza linię• Poprawnie pod względem komunikacyjnym wypowiada się na dany temat• Wyodrębnia głoski i wyrazy w zdaniu• Określa i nazywa kierunki• Wiąże sznurowadła• Zna litery, próbuje czytać

Po dokonaniu analizy SWAT opracowaliśmy szczegółowe działania utrwalające mocne strony grupy, jak również obejmujące treści wymagające intensyfikacji działań. Kierunki pracy dotyczą zarówno przedszkolaków, u których wskazana jest praca indywidualna, jak również te, które powinny objąć pracę z całą grupą. Dla każdego dziecka, u którego stwierdziłyśmy niepokojąco niski poziom danej umiejętności - opracowano plan pracy indywidualnej, realizowany podczas pracy bieżącej.

Działania wzmacniające mocne strony

- Samodzielność w zabawie i działaniu - umożliwienie znacznej swobody podczas zabaw dowolnych, wyboru materiałów plastycznych, samodzielne porządkowanie po sobie wszystkich materiałów plastycznych, mycie cerat, stolików, pomoc nauczycielowi w organizowaniu wystawy prac, pomoc nauczycielowi w przygotowaniu pomocy do zajęć itp
- Samodzielność podczas czynności higienicznych – stopniowe wprowadzanie zasady samodzielnego schodzenia po schodach do sali maluchów pod jednoczesną obserwacją przez nauczyciela
- Okazywanie szacunku innym, stosowanie zwrotów grzecznościowych - stosowanie pochwał wobec rodziców i innych pracowników przedszkola w związku z właściwym zachowaniem się grupy
- Dbłość o porządek – pochwała dzieci szczególnie zwracających uwagę na porządkowanie zabawek (na forum grupy, przed rodzicem i innymi pracownikami), pełnienie dyżurów

Działania niwelujące słabe strony

- Sprawność motoryki małej – zwiększenie liczby zadań o charakterze graficznym – wprowadzenie zasady codziennej pracy w pracy popołudniowej
- Komunikacja językowa – wprowadzenie zabaw o charakterze oddechowym, logopedycznym, usystematyzowanie działań w zakresie – terapeuta – rodzic pod kątem ich większej skuteczności (list do rodziców, wprowadzenie zeszytów ćwiczeń i określenie zasad wzajemnej współpracy)
- Rozpoznaje głoski – zwiększenie liczby zadań rozwijających słuch fonemowy, zakup pomocy dydaktycznych rozwijających powyższą umiejętność
- Zwiększenie ilości zabaw dotyczących znajomości kierunków i stron, stosowanie zasad glottodydaktycznych
- Wprowadzenie zasad nauki wiązania butów w grupie i jej kontynuacji w domu
- Wprowadzenie większej ilości zabaw związanych z różnicowaniem i nazywaniem liter

3. Udział dzieci w wycieczkach, imprezach okolicznościowych, konkursach, kółkach zainteresowań i zajęciach dodatkowych. Działania rozszerzające działalność statutową przedszkola

Lp.	Rodzaj działania	Ilość odsłon na stronie internetowej	Organizator/uczestnik	Ilość uczestników	Osiągnięcia / wnioski
Wycieczki					
1.	Spacer na Starówkę	13	AH	21	Realizacja treści regionalnych (symbole, rekwizyty winobraniowe, ważne kulturowo miejsca)
2.	Spacer na skrzyżowanie	14	MK	16	Przypomnienie i utwalenie zasad bezpiecznego poruszania się po drodze
Imprezy					

Lp.	Rodzaj działania	Ilość odsłon na stronie internetowej	Organizator/uczestnik	Ilość uczestników	Osiągnięcia / wnioski
1.	Dzień Przedszkolaka	14	AH	20	Wspólna zabawa, zmiana wystroju sali – wprowadzenie odświeżonego nastroju, zwrócenie dzieciom uwagi na znaczenie wspólnego świętowania wszystkich uroczystości
2.	Dzień Jeża	10	AH		Poszerzanie wiedzy przyrodniczej, kształtowanie postawy empatii wobec zwierząt, wykonywanie zadań grupowych
3.	Dzień Chłopaka	11	MK AH	20	Wspólna zabawa, wprowadzenie odświeżonego nastroju, zwrócenie dzieciom uwagi na znaczenie wspólnego świętowania wszystkich uroczystości
4.	Dzień Nauczyciela	28	MK AH	16	Wprowadzenie odświeżonego nastroju, zwrócenie dzieciom uwagi na znaczenie wspólnego świętowania wszystkich uroczystości
5.	Dzień Jabłka	13	AH		Wspólna zabawa, poszerzanie wiedzy przyrodniczej, odniesienie do zdrowego odżywiania, umiejętność współpracy w grupach
6.	Dzień Postaci z Bajek	33	AH		Rozwijanie zainteresowań czytelniczych, nawiązanie do emocji, jakie towarzyszą dzieci podczas spotkań z bohaterami bajek, rozwijanie umiejętności plastycznych i językowych
7.	Dzień bez skarpet	28	MK	15	Poznanie sposobów wykonywania prac plastycznych przy pomocy stóp, zabawy sensoryczne
8.	Wizyta Św. Mikołaja	13	AH	16	Wspólna zabawa, wprowadzenie odświeżonego nastroju, zwrócenie dzieciom uwagi na znaczenie wspólnego świętowania
9.	Dzień Pluszowego Misia	31	AH	14	Wspólna zabawa, odwołanie do promocji czytelnictwa
10.	Bał andrzejkowy – praca zdalna	18	MK	5	Odwołanie do tradycji andrzejkowych, opracowanie cyklu zabaw w ramach pracy zdalnej
11.	Dzień Kredki	18	AH	18	Rozwijanie inwencji plastycznych, wprowadzenie do kalendarza uroczystości świąt nietypowych, konkurs drużynowy
12.	Dzień Kropki	17	AH	19	Uświadczenie dzieciom różnych rodzajów zdolności tkwiących w każdym człowieku, zabawy twórcze
13.	Spotkanie choinkowe	181	MK AH	19	Występ dzieci, prezentacja umiejętności wokalnych i tanecznych, utrwalenie zasad właściwego zachowania się podczas występów, życzenia dla rodziców
14.	Uroczyste obchody Dnia Niepodległości	24	AH	17	Rozmowa, wspólne śpiewanie pieśni patriotycznych, wykonanie kotylionów
15.	Sadzenie drzew	28	MK	15	Działania proekologiczne, wyrabianie postawy odpowiedzialności za wspólne mienie

Lp.	Rodzaj działania	Ilość odślon na stronie internetowej	Organizator/uczestnik	Ilość uczestników	Osiągnięcia / wnioski
16.	Pszczółki ubierają przedszkolne drzewo	10	AH	12	Ubieranie świerku na placu przedszkolnym, nawiązanie do tradycji świątecznych
17.	Dzień Uśmiechu	14	MK	15	Propagowanie wartości takich jak szacunek, koleżeństwo, uczynność, życzliwość, rozwijanie umiejętności odnajdywania komizmu w sytuacjach dnia codziennego
Konkursy					
1.	Konkurs plastyczny Zielona Góra – moje miasto	Brak możliwości sprawdzenia	MK	43	Zorganizowanie konkursu dla dzieci z miasta Zielona Góra, aktywizacja dzieci z różnych kół zainteresowań – prezentacja umiejętności i promocja programu na zewnątrz
2.	Wesoła dynia – konkurs plastyczny	-	-	8	Aktywizacja dzieci i rodziców, nawiązanie do tematu jesiennego oraz Halloween
3.	Konkurs „Czekając na Mikołaja”	17	AH	7	Aktywizacja dzieci w trakcie pracy zdalnej
4.	Konkurs drużynowy – kodowanie na dywanie – cykl 3 zajęć	20	MK	18	Rywalizacja drużynowa w zakresie zadań matematycznych, rozwijanie odporności emocjonalnej
Programy					
1.	Program edukacji regionalnej Zielona Góra – moje miasto	W zależności od grupy	Org.	95	Rozwijanie zainteresowań swoim miastem i regionem, rozbudzenie poczucia przynależności do środowiska lokalnego.
3.	CPCD	-	Org.	95	Rozwijanie zainteresowań czytelniczych, aktualizacja danych na stronie internetowej przedszkola, zakup nowych pozycji książkowych dla każdej grupy
4.	Program W zdrowym ciele zdrowy duch	21	Udział	21	Promocja zachowań prozdrowotnych, wspólne wykonanie sałatki owocowej, rozmowa nt zdrowego żywienia
5.	Program świadomy przedszkolak	33	udział	21	Realizacja treści patriotycznych, utrwalanie wiadomości dotyczących kraju, jego symboli narodowych, hymnu, nauka pieśni żołnierskich, nauka piosenki Jesteśmy Polką i Polakiem
6.	Codeweek	34	org	21	Udział w ogólnoswiatowej akcji Codeweek, zgłoszenie do udziału przedszkola, udział grupy w ogólnoswiatowym konkursie kodowania, propagowanie akcji wśród rodziców, uzyskanie certyfikatu

Lp.	Rodzaj działania	Ilość odślon na stronie internetowej	Organizator/uczestnik	Ilość uczestników	Osiągnięcia / wnioski
7.	Tydzień z kodowaniem		AH	21	Udział w ogólnopolskim projekcie #ZimoweZadaniaBezNudy – org. EduSsense
Zajęcia dodatkowe					
3.	Terapia zajęciowa i logopedia		-	14	Sukcesywne postępy dzieci w wyznaczonych sferach rozwojowych
Inne					
1.	Akcja Razem na święta	27	MK, AH	21	Dyplom uczestnictwa zamieszczono na stronie internetowej przedszkola
2.	Szkoła do Hymnu	24	AH	15	Dyplom uczestnictwa zamieszczono na stronie internetowej placówki