

Zabawa rytmiczno-ruchowa do wiersza Doroty Gellner „Złote śmieci”.

Rodzic recytuje wiersz sylabami, a dziecko wyklaskuje je rytmicznie, klaszcze naprzemiennie –raz dłonie trzyma przed sobą, a raz ma uniesione w górę.

„Złote śmieci” Złote maski, złote blaski, złote spinki, złote laski: złote suknie z cekinami przelatują za oknami. Sąsiad z domu wybiegł z wędką, złotą laskę złapał prędko. Ktoś z balkonu się wychylił, schwytał suknię w jednej chwili. Obudziły się dziewczynki– biegną łapać złote spinki: A dozorca ma skąś wieści i zamiata złote śmieci :złote iskry i migoty, złotą puszkę, papier złoty, mrużąc:- Ale śmieci moc! Ale zwariowana noc!\

Rozmowa z wykorzystaniem rekwizytu-globusa (może to być zdjęcie).Rodzic prezentuje dziecku globus. Wyjaśnia, że pokazana jest na nim Ziemia w bardzo dużym pomniejszeniu. Informuje, że kolor niebieski oznacza wody, które otaczają lądy.

-jak myślisz, jakie życzenia mogłaby mieć Ziemia w dniu swojego święta?

-jaką minę miałyby zaśmiecona Ziemia, a jaką czysta?

-jaki prezent możesz dla niej zrobić?