

Propozycje zabaw matematycznych z dzieckiem

Zabawy matematyczne z kamieniami

- Małe czy duże?
Daj dziecku kilka kamieni (na początek trzy, cztery) wyraźnie różniących się wielkością. Pokazuj je, mówiąc: „Ten kamyczek jest duży, ten mały”, „Ten jest największy, a ten najmniejszy”. Ułóż kamienie od największego do najmniejszego, opisując, co robisz. Poproś dziecko, by pokazało, który kamyczek jest duży, a który mały. Ułóżcie je według wielkości.
- Budujemy wieżę
Pokaż, jak z trzech, czterech płaskich kamieni zbudować wieżę, niech dziecko zrobi swoją. Musi wybrać kamyczki według wielkości, od największego, inaczej wieża się zawali – pomóż mu.
Uwaga! Twoje dziecko może mieć **kłopot z porównywaniem wielkości**, ale powinno już zacząć je rozróżniać. Będzie pewnie chętniej burzyło wieżę, niż budowało, ale to, co do niego mówisz, i tak zapamięta. I już wkrótce wykorzysta!
- Więcej czy mniej?
Pogrupuj kamyczki na dwa zbiory. W każdym ma być inna liczba kamyczków, różnica powinna być wyraźna. Poproś dziecko, by pokazało, w której kupce jest ich więcej. A potem razem **spróbujcie je policzyć**. Może się uda.
Uwaga! Trzylatek uczy się liczyć do trzech–pięciu, dalej będzie mu trudno.
- Podłużne czy okrągłe?
Pokaż kamienie o różnych kształtach i nazwij je: „Ten jest okrągły jak piłka, a ten podłużny jak samochód”. Zachęć dziecko, by podzieliło je na dwie kupki – z kamyczków okrągłych i podłużnych. To ważna **nauka segregowania według podobieństw!**
- Figury i kształty
Ułóż z kamyczków kółko. Nazwij je i pomóż dziecku ułożyć podobne. Zapytaj: „Które kółko jest większe, moje czy twoje?”. Potem układajcie trójkąty i kwadraty. Poproś dziecko, by ułożyło dwa kółka, następnie dwa kwadraty i powiedz: „Ja mam dwa kwadraty. Tyle samo co ty kótek”.

Zabawy matematyczne z patykami

- Krótkie czy długie?
Porównujcie długość patyczków. Poproś, by dziecko z dwóch różnych wybrało dłuższy.
- Wprowadź pojęcie średni
Wskaż patyk, który jest dłuższy od tego i krótszy od tamtego. Pokaż, jak z trzech wybrać najdłuższy i najkrótszy. Pogrupujcie je na długie i krótkie. Ile jest w jednym zbiorze, ile w drugim? Kolorowe **patyczki do liczenia** segregujcie według barw.

Zabawy matematyczne na pisaku

- Rysowanie
Niech dziecko swobodnie maże kreski, a potem próbuje odwzorować zamknięty kształt typu koło.
- Co gdzie jest?
Rysując, używaj pojęć: „obok”, „nad”, „pod”, „w środku”. Określanie **położenia rzeczy względem siebie** to **ćwiczenie wyobraźni przestrzennej**. Narysuj koło i poproś, by dziecko narysowało w jego środku mniejsze. Potem drzewo – niech umieści nad nim słońce i obok psa.
Uwaga! Nie liczy się jakość rysunków (piesek na pewno nie będzie podobny do prawdziwego!), ale to, czy dziecko umie **odpowiednio umieścić obiekt**.