Projekt edukacyjny dla grupy II „Jagódki”

**Realizatorzy: Dorota Łuczka, Joanna Grzywacz**

**Tydzień: 06.04. – 10.04.2020 r.**

**Tematyka kompleksowa: Pisanki, kraszanki – jajka malowane**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cel**  **Dziecko:** | **Działanie** | **Polecenie** | **Uwagi** |
| Uważnie słucha, poznaje tradycje Wielkanocne | Słuchanie opowiadania A. Galicy „Bajeczka wielkanocna” | Słuchajcie uważnie opowiadania, bo będą trudne pytania | Przygotuj treść opowiadania |
| Jest sprawne ruchowo | Zabawy ruchowe z rodzicami | Ćwiczymy razem z Alą | Link: <https://www.youtube.com/watch?v=mINLV0nfna8> |
| Śpiewa piosenkę | „Pisanki, pisanki” – nauka piosenki | Uważnie słuchamy piosenki i staramy się zapamiętać tekst | Link: <https://www.youtube.com/watch?v=OTPObfVuHCY> |
| Liczy obiekty | Zabawa matematyczna „Liczymy pisanki” – określanie położenia używanie liczebników głównych i porządkowych | Liczymy pisanki | Przygotuj: sylwety pisanek wycięte z bloku i pokolorowane wg instrukcji zawartej w wierszu M. Mazan „Policzanka o pisankach” |
| Potrafi wykonać pracę plastyczną | „Zajączek” | Wykonujemy zajączka wg jednego z dwunastu pomysłów | <https://dzieciakiwdomu.pl/2017/04/jak-zrobic-zajaczka-wielkanocnego-z-dziecmi.html> |

**Opowiadanie A. Galicy „Bajeczka wielkanocna”**

Wiosenne słońce tak długo łaskotało promykami gałązki wierzby, aż zaspane wierzbowe Kotki zaczęły wychylać się z pączków.

- Jeszcze chwilkę – mruczały wierzbowe Kotki – daj nam jeszcze pospać, dlaczego musimy wstawać?

A słońce suszyło im futerka, czesało grzywki i mówiło:

- Tak to już jest, że wy musicie być pierwsze, bo za parę dni Wielkanoc, a ja mam jeszcze tyle roboty.

Gdy na gałęziach siedziało już całe stadko puszystych Kotków, Słońce powędrowało dalej. Postukało złotym palcem w skorupkę jajka – puk-puk

i przygrzewało mocno.

- Stuk-stuk – zastukało coś w środku jajka i po chwili z pękniętej skorupki wygramolił się malutki, żółty Kurczaczek.

Słońce wysuszyło mu piórka, na głowie uczesało mały czubek i przewiązało czerwoną kokardką.

- Najwyższy czas – powiedziało – to dopiero byłoby wstyd, gdyby Kurczątko nie zdążyło na Wielkanoc.

Teraz Słońce zaczęło rozglądać się dookoła po łące, przeczesywało promykami świeżą trawę, aż w bruździe pod lasem znalazło śpiącego

Zajączka. Złapało go za uszy i wyciągnęło na łąkę.

- Już czas, Wielkanoc za pasem – odpowiedziało Słońce – a co to by były za święta bez wielkanocnego Zajączka? Popilnuj Kurczaczka, jest jeszcze bardzo malutki, a ja pójdę obudzić jeszcze kogoś.

- Kogo? Kogo? – dopytywał się Zajączek, kicając po łące.

- Kogo? Kogo? – popiskiwało Kurczątko, starając się nie zgubić w trawie.

- Kogo? Kogo? – szumiały rozbudzone wierzbowe Kotki.

A Słońce wędrowało po niebie i rozglądało się dokoła, aż zanurzyło złote ręce w stogu siana i zaczęło z kimś rozmawiać.

- Wstawaj śpioszku – mówiło – baś, baś, już czas, baś, baś.

A to „coś” odpowiedziało mu głosem dzwoneczka : dzeń-dzeń, dzeń-dzeń.

Zajączek z Kurczątkiem wyciągali z ciekawości szyje, a wierzbowe Kotki pierwsze zobaczyły, że to „coś” ma śliczny biały kożuszek i jest

bardzo małe.

- Co to? Co to? – pytał Zajączek.

- Dlaczego tak dzwoni? – piszczał Kurczaczek.

I wtedy Słońce przyprowadziło do nich małego Baranka ze złotym dzwonkiem na szyi.

- To już święta, święta, święta – szumiały wierzbowe Kotki, a Słońce głaskało wszystkich promykami, nucąc taką piosenkę:

W Wielkanocny poranek

Dzwoni dzwonkiem Baranek,

A Kurczątko z Zającem

Podskakują na łące.

Wielkanocne Kotki,

Robiąc miny słodkie,

Już wyjrzały z pączka,

Siedzą na gałązkach.

Kiedy będzie Wielkanoc

Wierzbę pytają.

Porozmawiajmy z dzieckiem na temat opowiadania na podstawie poniższych pytań:

· Co robiło słonko?

· Kogo obudziło jako pierwsze, drugie, ... ?

· Dlaczego słonko budziło bazie, kurczaczka, zajączka i baranka?

· Jakie święta zbliżają się do nas wielkimi krokami?

Rozmowa na temat wielkanocnych zwyczajów i doświadczeń dzieci:

· Jak przygotowujemy się do świąt Wielkanocnych? (porządki przedświąteczne, wysyłanie kartek świątecznych, święcenie palmy wielkanocnej)

· Jakie znasz tradycje świąt Wielkanocnych? (święcenie koszyka, robienie pisanek, biały obrus, wielkanocne śniadanie, śmigus-dyngus).

Jeżeli dzieci będą miały trudność z podaniem zwyczajów świątecznych, to prowadząca zasugeruje je zagadkami, np.:

· Wysyłamy je tym, z którymi nie możemy byś w święta, a których darzymy szczególną miłością i sympatią, życząc zdrowych, pogodnych

świąt.(kartki świąteczne)

· Świecimy je na tydzień przed Wielkanocą. Są barwne, kolorowe zrobione z gałązek wierzby, bazi lub sztucznych kwiatów.(palma

wielkanocna)

· Przeważnie jest biały i na stole leży .Kładą na nim sztućce, stawiają talerze (obrus)

· Jak się nazywa jajko malowane co na Wielkanoc się przydaje. (pisanka)

· Żółciutkie kuleczki za kurką się toczą. Kryją się pod skrzydła, gdy wroga zobaczą (kurczątka)

· Upleciony ze słomy, wikliny chętnie nosi owoce, jarzyny. Grzyby też z lasu przyniesie oraz pisanki i baranka poniesie czasem. (koszyk)

· Ma długie uszy futerko puszyste. Ze smakiem chrupie marchewkę i sałaty listek. (zając)

Na zakończenie możemy zaproponować malowanie kurczaka widelcem wg instrukcji podanej na stronie:

<https://kreatywnadzungla.pl/2018/03/kogut-i-kurczaczek-malujemy-widelcem.html>

**Wiersz M. Mazan „ Policzanka o pisankach”**

Wskakują pisanki w świąteczny koszyczek,

A ja stoję obok i pisanki liczę.

Pierwsza jest różowa, druga ma paseczki,

trzecia jest zielona w czerwone kropeczki,

czwarta cała w kwiatki, piąta w ładny szlaczek,

a z szóstej przed chwilą wykluł się kurczaczek!