

Projekt edukacyjny dla grupy I

Termin realizacji: marzec 2020

Realizatorzy: mgr Patrycja Chmielewska

Tydzień: 16-20 marca 2020

Tematyka kompleksowa: **Wiosna, wiosna**

Propozycje zabaw i aktywności dla dzieci do wykonania w domu.

Cel Dziecko:	Działanie	Uwagi	Polecenia
- dostrzega zmiany zachodzące w środowiskach przyrodniczych związane z porami roku, słucha krótkich opowiadań o treści bliskiej dzieciom	Wysłuchanie opowiadania „Oznaki wiosny”, obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie podczas wspólnego spaceru, szukanie oznak wiosny.	https://www.youtube.com/watch?v=iG4QBT1ycqc	Wysłuchaj opowiadania „Oznaki wiosny” i odpowiedz na pytanie: Jakie oznaki wiosny zobaczyli Olek i Ada? Wybierz się na spacer z rodzicami i zobacz, czy również i Tobie uda się odnaleźć oznaki wiosny. Jeśli tak, wykonaj wspólnie z rodzicami album o oznakach wiosny, które spotkałeś: mogą być to zdjęcia, rysunki (kolorowanki) lub ilustracje.
- dostrzega wyraźnie różnice porównując dwa obrazki	Wykonanie karty pracy, odszukanie i zaznaczenie 4 różnic między obrazkami	Karta pracy nr 44	Odszukaj i zaznacz 4 różnice między obrazkami. Kartę pracy złóż do teczki.
- wykonuje pracę plastyczną z niewielką pomocą rodzica	Wykonanie forsycji malowanej za pomocą gałęzi	Przygotuj: kartkę, farby, gałąź. Instrukcja wykonania pracy plastycznej: https://ekodziecko.com/forsycja-malowana-patykiem	Wykonaj pracę plastyczną zgodnie z instrukcją, pracę plastyczną złóż do teczki.
- wykonuje ćwiczenia logopedyczne, tworzy własną	Wykonanie ćwiczeń usprawniających aparat	Plansza gry i instrukcja do gry.	Zagraj w grę planszową i wykonaj ćwiczenia buzi i języka

grę planszową, ustala reguły gry	artykulacyjny		zgodnie z instrukcją. Wykonaj wspólnie z rodzicami prostą wiosenną grę planszową, ustalcie zasady gry, pochwalcie się swoją grą przesyłając zdjęcie na pocztę.
- wie, jakie warunki potrzebne są do wzrostu roślin, obserwuje zmiany i wyciąga wnioski	Założenie hodowli fasoli	Potrzebujesz: fasolę, słoik, gazę, gumkę recepturkę oraz wodę.	Założ hodowlę fasoli i obserwuj jej rozwój. Zaobserwowane zmiany zapisz w karcie obserwacji.
- koloruje wyznaczone pola zgodnie z rytmem	Pokolorowanie ślimaka zgodnie z powtarzalnością kolorów (np. zielony, żółty, zielony, żółty).	Karta pracy ze ślimakiem.	Pokoloruj ślimaka zgodnie z rytmem, pracę schowaj do teczeki.