

PODSUMOWANIE PRACY W GRUPIE PSZCZÓŁEK za I półrocze 2019/20 (skrót)

GRUPA WIEKOWA 4-5-latki

ROK SZKOLNY 2019/20

NAUCZYCIELKI: mgr Magdalena Kołodziejczak, mgr Aneta Herkt

WOŻNA: Magdalena Karwasz

1. Liczba dzieci

	Dzieci 4 - letnie	Dzieci 5 - letnie
Dziewczynki	2	6
Chłopcy	2	13
Razem	4	19
	23	

2. Obserwacja

Od początku roku szkolnego prowadziłyśmy obserwację zachowań i ocenę umiejętności dzieci. Obserwacja obejmowała indywidualne osiągnięcia przedszkolaków w czterech sferach rozwoju (fizycznej, emocjonalnej, społecznej i poznawczej). Umiejętności społeczne obserwowałyśmy przez pryzmat działań całej grupy. Poniżej przedstawiamy wyniki naszej pracy w kontekście całej grupy:

Mocne i słabe strony grupy w kontekście punktów Podstawy Programowej

Mocne strony grupy	Słabe strony grupy
<ul style="list-style-type: none"> • Nakrywa do stołu i sprząta po posiłku • Próbuje samodzielnie organizować sobie czas wolny • Dbą o porządek • Używa zwrotów grzecznościowych • Tworzy budowle z klocków • Chętnie bawi się na świeżym powietrzu • Wykonuje prace z papieroplastyki • Używa zwrotów grzecznościowych, z szacunkiem odnosi się do dorosłych • Rozróżnia i nazywa różne emocje • Wykonuje czynności higieniczne zachowując ich właściwą kolejność • Dostrzega podobieństwa i różnice 	<ul style="list-style-type: none"> • Koloruje i stara się nie wychodzić poza linię • Posługuje się swoim adresem • Wymienia nazwy zwierząt i roślin • Poprawnie pod względem komunikacyjnym wypowiada się na dany temat • Zna numer alarmowy, wie do kogo zwrócić się w sytuacji zagrożenia • Wie, jak należy się zachować w sytuacji zagrożenia • Zna nazwę stolicy • Wie czym zajmują się przedstawiciele niektórych zawodów • Rozpoznaje modele monet • Wyodrębnia głoski • Określa kierunki na kartce

Po dokonaniu analizy SWAT opracowałyśmy szczegółowe działania utrwalające mocne strony grupy, jak również obejmujące treści wymagające intensyfikacji działań. Kierunki pracy dotyczą zarówno przedszkolaków, u których wskazana jest praca indywidualna, jak również te, które powinny objąć pracę z całą grupą.

3. Udział dzieci w wycieczkach, imprezach okolicznościowych, konkursach, kółkach zainteresowań i zajęciach dodatkowych. Działania rozszerzające działalność statutową przedszkola

Lp.	Rodzaj działania	Organizator/ uczestnik	Ilość uczestników	Osiągnięcia / wnioski
Wycieczki				
1.	Wycieczka na Starówkę	MK	21	Realizacja treści regionalnych (symbole, rekwizyty winobraniowe, ważne kulturowo miejsca)
2.	Wycieczka do Muzeum Ziemi Lubuskiej	MK	20	Zapoznanie dzieci z ważnym kulturowo miejscem, utrwalenie wiedzy regionalnej, utrwalenie zasad zachowanie się w miejscach użyt. publ. Udział w lekcji muzealnej
3.	Dom Harcerza	AH	20	Poznanie przez dzieci nowych technik plastycznych utrwalenie zasad zachowanie się w miejscach użyt. publicznej
4.	Wycieczka na skrzyżowanie	MK	16	Przypomnienie i utrwalenie zasad bezpiecznego poruszania się po drodze
5.	Spacer po najbliższej okolicy	MK	18	Obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie jesienią
6.	Wycieczka do fabryki bombek	MK, AH	20	Obserwacja procesu powstawania bombek, wycieczka autokarowa
7.	Wyjście do kina na film Król Lew 2	AH	14	Poznanie i utrwalenie zasad zachowania się w różnorodnych miejscach użyteczności publicznej
8.	Wycieczka do salki dydaktycznej Ognik – zajęcia edukacyjne	AH	18	Poznanie zasad zachowania się w sytuacjach niebezpiecznych, poznanie zawodu strażaka
9.	Wycieczka do biblioteki	AH	20	Poznanie zasad działania biblioteki, zajęcia twórcze, słuchanie książek czytanych przez pracownika biblioteki
10.	Wycieczka do biblioteki	MK	22	Poznanie zasad działania biblioteki, zajęcia twórcze, słuchanie książek czytanych przez pracownika biblioteki
11.	Wycieczka na Deptak – udział w pikniku organizowanym przez 4 zielonogórski Pułk Przeciwlotniczy w Czerwieńsku	MK AH	20	Poznanie wyglądu pojazdów wojskowych, rozmowa z żołnierzami nt ich pracy, oglądanie wojskowego ekwipunku
12.	Wycieczka do Planetarium, udział w spektaklu Polaris 2	MK	18	Poznanie zasady działania polaryzacji na Ziemi
13.	Udział w akcji Ekochoinka	AH	19	Zapoznanie ze specyfiką pracy leśnika oraz poznanie tematyki prac leśnych i recyklingu
14.	Udział w Biesiadzie pod Topolą org MP 20	MK AH	18	Prezentacja piosenki o tematyce jesiennej, oglądanie występów dzieci z innych przedszkoli

Lp.	Rodzaj działania	Organizator/ uczestnik	Ilość uczestników	Osiągnięcia / wnioski
Imprezy				
1.	Dzień Przedszkolaka	MK	20	Wspólna zabawa, zmiana wystroju Sali – wprowadzenie odświętnego nastroju, zwrócenie dzieciom uwagi na znaczenie wspólnego świętowania wszystkich uroczystości
2.	Dzień Chłopaka	MK AH	20	Wspólna zabawa, wprowadzenie odświętnego nastroju, zwrócenie dzieciom uwagi na znaczenie wspólnego świętowania wszystkich uroczystości
3.	Dzień Nauczyciela	AH	22	Wprowadzenie odświętnego nastroju, zwrócenie dzieciom uwagi na znaczenie wspólnego świętowania wszystkich uroczystości, utrwalenie zasad właściwego zachowania się podczas występów
4.	Wizyta Św. Mikołaja	udział	23	Wspólna zabawa, wprowadzenie odświętnego nastroju, zwrócenie dzieciom uwagi na znaczenie wspólnego świętowania
5.	Dzień Pluszowego Misia	-	22	Wspólna zabawa, zachęcenie do zabaw z pluszakami dzieci, odwołanie do promocji czytelnictwa
6.	Bal andrzejkowy	-	20	Wspólna zabawa, wprowadzenie odświętnego nastroju, zwrócenie dzieciom uwagi na znaczenie wspólnego świętowania
7.	Dzień Kredki	MK	21	Rozwijanie inwencji plastycznych, wprowadzenie do kalendarza uroczystości świąt nietypowych, konkurs drużynowy
8.	Dzień Kropki	MK	19	Uświadomienie dzieciom różnych rodzajów zdolności tkwiących w każdym człowieku, zabawy twórcze
9.	Jasełka	AH	23	Występ dzieci przed najbliższymi, prezentacja umiejętności wokalnych i tanecznych, utrwalenie zasad właściwego zachowania się podczas występów, zabawy taneczne z udziałem rodziców
10.	Występ w Domu Seniora Wrzos	AH	14	Występ dzieci przed zaproszonymi gośćmi, prezentacja umiejętności wokalnych i tanecznych, utrwalenie zasad właściwego zachowania się podczas występów, wspólna zabawa
11.	Uroczyste obchody 100-lecia Niepodległości	AH	95	Oglądanie występu zaprezentowanego przez dzieci z koła teatralnego Bajeczka, wspólny śpiew, utrwalenie zasad właściwego zachowania się podczas oglądania występów, wspólne śpiewanie pieśni patriotycznych
12.	Dzień Babci i Dziadka	MK	19	Występ dzieci przed najbliższymi, prezentacja umiejętności wokalnych i tanecznych, utrwalenie zasad właściwego zachowania się podczas występów, zabawy taneczne z gośćmi
13.	Występ w Domu Seniora Wrzos	MK	14	Występ dzieci przed zaproszonymi gośćmi, prezentacja umiejętności wokalnych i tanecznych, utrwalenie zasad właściwego zachowania się podczas występów, wspólna zabawa

Lp.	Rodzaj działania	Organizator/ uczestnik	Ilość uczestników	Osiągnięcia / wnioski
14.	Zajęcia z udziałem dzieci z MP 18	AH	18	Występ dzieci przed zaproszonymi gośćmi, prezentacja umiejętności wokalnych i tanecznych, utrwalenie zasad właściwego zachowania się podczas występów, wspólna zabawa
Konkursy				
1.	Kasztanobranie	MK	95	Zwrócenie uwagi na upublicznienie akcji, pozyskanie sponsorów do nagród, organizacja uroczystego wręczenia nagród z udziałem członków PZŁ – zajęcie III miejsca
2.	Konkurs plastyczny Zielona Góra – moje miasto	MK	43	Zorganizowanie konkursu dla dzieci z miasta Zielona Góra, aktywizacja dzieci z różnych kół zainteresowań – prezentacja umiejętności i promocja programu na zewnątrz
3.	Wesoła dynia – konkurs plastyczny	-	8	Aktywizacja dzieci i rodziców, nawiązanie do tematu jesiennego oraz Halloween
4.	Konkurs drużynowy – Dzień Kredki	MK	19	Rywalizacja drużynowa w zakresie zadań graficznych i sprawnościowych, rozwijanie odporności emocjonalnej
Programy				
1.	Program edukacji regionalnej Zielona Góra – moje miasto	Org.	95	Rozwijanie zainteresowań swoim miastem i regionem, rozbudzanie poczucia przynależności do środowiska lokalnego.
2.	Spacer po Zielonej Górze	org	26	Rozwijanie zainteresowań i wiedzy dotyczącej miasta. Promowanie programu Zielona Góra moje miasto wśród innych nauczycieli
3.	CPCD	Org.	95	Rozwijanie zainteresowań czytelniczych.
4.	Program W zdrowym ciele zdrowy duch	Udział	22	Promocja zachowań prozdrowotnych, wspólne wykonanie sałatki owocowej, rozmowa nt zdrowego żywienia
5.	Program świadomy przedszkolak	udział	22	Realizacja treści patriotycznych, utrwalanie wiadomości dotyczących kraju, jego symboli narodowych, hymnu, nauka pieśni żołnierskich, nauka piosenki Jesteśmy Polką i Polakiem
Zajęcia dodatkowe				
1.	Język angielski -	Udział	22	Realizacja punktu IV.21 PP
2.	Język angielski	-	17	Realizacja punktu IV.21 PP
3.	Terapia zajęciowa i logopedia	-	14	Sukcesywne postępy dzieci w wyznaczonych sferach rozwojowych
4.	Taniec współczesny – ZPWSE	udział	23	Rozwijanie umiejętności tanecznych i rytmicznych, realizacja IV.7 PP
6.	Rytmika	udział	23	Rozwijanie umiejętności tanecznych i rytmicznych, realizacja IV.7 PP

Lp.	Rodzaj działania	Organizator/ uczestnik	Ilość uczestników	Osiągnięcia / wnioski
Inne				
1.	Akcja Psu na Budę	MK	95	Uwrażliwienie dzieci na potrzeby innych , rozwijanie poczucia empatii
2.	Akcja Góra Grosza	MK	95	Uwrażliwienie dzieci na potrzeby innych , rozwijanie poczucia empatii
3.	Pola Nadziei	Udział	22	Uwrażliwienie dzieci na potrzeby innych , rozwijanie poczucia empatii
4.	Akcja Czerwonokrzyńska Gwiazdka	AH	95	Uwrażliwienie dzieci na potrzeby innych , rozwijanie poczucia empatii
5.	Akcja Zakrętki dla Oli	MK	95	Systematyczna zbiórka zakrętek, rozpropagowanie akcji wśród rodziców – zebrano około 13 worków
6.	Akcja Książka za książkę	MK	20	Promocja akcji Cała Polska Czyta Dzieciom, rozwijanie zainteresowań czytelniczych, wdrożenie do poszanowania książek