

SCENARIUSZ 3

Ćwiczenia logopedyczne do pracy przy terapii rotacyzmu dla dzieci w wieku przedszkolnym

Temat: Utrwalanie i automatyzacja głoski [r] w grupie spółgłoskowej [tr/dr] na materiale wyrazowo-obrazkowym

Cel ogólny	<ul style="list-style-type: none">■ stymulowanie prawidłowego rozwoju mowy dziecka■ kształtowanie umiejętności prawidłowej wymowy głoski [r]■ utrwalanie artykulacji głoski [r] w połączeniach spółgłoskowych [tr], [dr]
Cele szczegółowe	<ul style="list-style-type: none">■ umiejętność różnicowania głoski [r] ze słuchu■ wprawianie czubka języka w wibracje podczas ćwiczeń artykulacyjnych■ utrwalanie wymowy grupy spółgłoskowej [tr, dr] w nagłosie i śródgłosie wyrazów■ kształtowanie koncentracji i skupienia na zadaniu■ ćwiczenia podniebienia miękkiego
Metody pracy	<ul style="list-style-type: none">■ ćwiczenia artykulacyjne■ ćwiczenia oddechowe
Pomoce	karty pracy, plastikowa duża kostka (lub sześciennie opakowanie po chusteczkach higienicznych), woreczek do schowania obrazków, nożyczki, kredki, klej

Przebieg zajęć

Ćwiczenie 1. Instrumenty

Logopeda wraz z dzieckiem bawią się w orkiestrę. Naśladują:

- granie na trąbce: [tra ta ta, tre te te, tro to to]
- granie na bębnie: [dram dam dam, drom dom dom, drem dem dem].

Przed rozpoczęciem ćwiczeń logopeda przygotowuje kostkę potrzebną do tej zabawy (można użyć sześciennego pudełka po chusteczkach higienicznych). Na ścianki kostki należy przykleić obrazki z **karty pracy nr 1** przedstawiające instrumenty – trąbki i bębny. Dziecko rzuca kostką, a następnie wypowiada dźwięk przypisany do wylosowanego obrazka.

Ćwiczenie 2. Losowanie

W woreczku znajdują się obrazki przedmiotów, których nazwy zawierają grupę spółgłoskową [tr] oraz [dr]. Dziecko losuje obrazek (należy wcześniej wyciąć je z **karty pracy nr 2**), a następnie wypowiada jego nazwę.

W utrudnionej wersji ćwiczenia zadaniem dziecka może być ułożenie zdania z użyciem wylosowanego wyrazu.

Wyrazy użyte w ćwiczeniu:

- drabina, droga, drewno, drewniaki, drut,
- trawa, trampolina, tramwaj, tratwa, tron,
- kołdra, wiadro, biedronka, landrynki, hydrant,
- strażak, wiatrak, lustro, struś, cytryna.

Ćwiczenie 3. Czy słyszysz [tr]?

Na **karcie pracy nr 3** narysowane są różne obrazki. Zadaniem dziecka jest wybranie i zaznaczenie tych rysunków, w nazwie których słychać grupę spółgłoskową [tr].

Wyrazy użyte w ćwiczeniu:

- trampki, tramwaj, truskawka, tratwa, trąbka,
- droga, drewno, drabina, dresy, drut.

Ćwiczenie 4. Czy słyszysz [dr]?

Na **karcie pracy nr 4** narysowane są różne obrazki. Zadaniem dziecka jest wybranie i zaznaczenie tych rysunków, w nazwie których słychać grupę spółgłoskową [dr].

Wyrazy użyte w ćwiczeniu:

- drwał, drogowskaz, drewno, drewniaki, dresy,
- tramwaj, trucizna, tron, trójka, trójkąt.

Ćwiczenie 5. Ćwiczenie oddechowe

Za pomocą słomki dziecko przenosi truskawki do miseczki (**karta pracy nr 5**).

Scenariusz 3 – Karta pracy nr 1

ĆWICZENIE 1. INSTRUMENTY

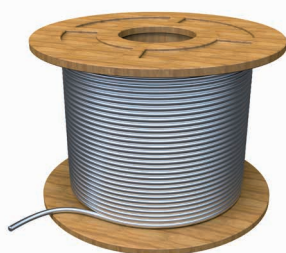
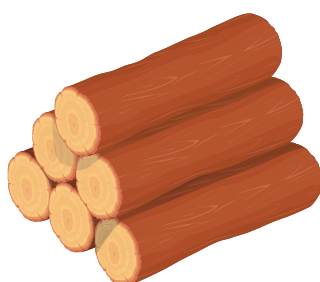
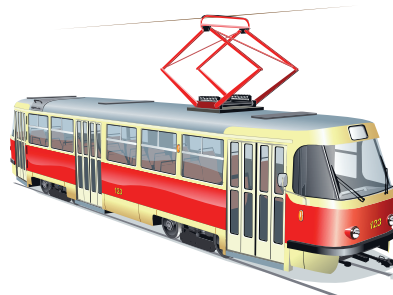
Polecenie: wytnij obrazki i przyklej je na ścianki kostki do gry.

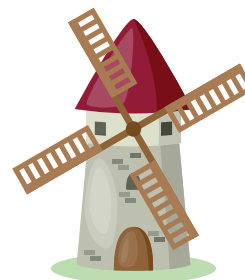
	
DRAM DAM DAM	TRA TA TA
	
DROM DOM DOM	TRE TE TE
	
DREM DEM DEM	TRO TO TO

Scenariusz 3 – Karta pracy nr 2

ĆWICZENIE 2. LOSOWANIE

Polecenie: wytnij obrazki, a następnie wrzuć je do woreczka. Losuj kolejne obrazki i spróbuj wypowiadać ich nazwy.

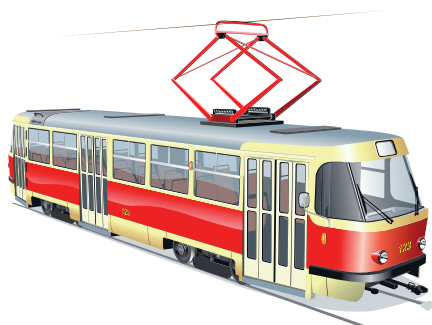
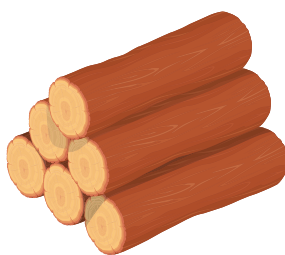




Scenariusz 3 – Karta pracy nr 3

ĆWICZENIE 3. CZY SŁYSZYSZ [TR]?

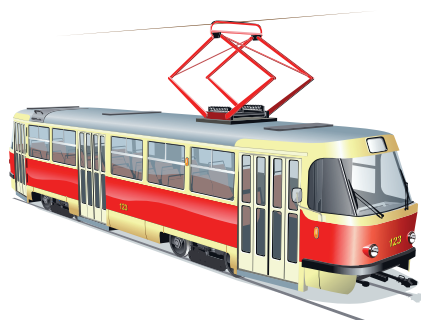
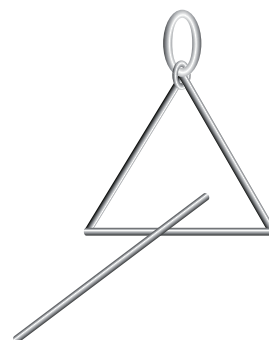
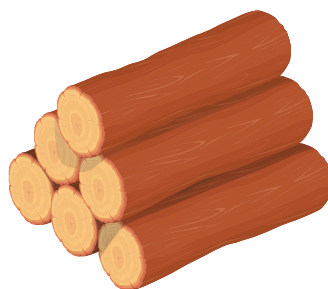
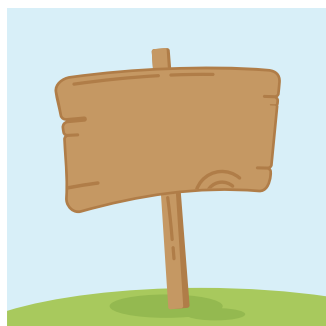
Polecenie: otocz pętlą te obrazki, w nazwie których słyszysz grupę spółgłoskową [tr].



Scenariusz 3 – Karta pracy nr 4

ĆWICZENIE 4. CZY SŁYSZYSZ [DR]?

Polecenie: otocz pętlą te obrazki, w nazwie których słyszysz grupę spółgłoskową [dr].



Scenariusz 3 – Karta pracy nr 5

ĆWICZENIE 5. ĆWICZENIE ODDECHOWE

Polecenie: za pomocą słomki przenieś truskawki do miseczki.

