

## **EKSPERYMENTY - ZIEMIA**

### **GLEBA I JEJ RODZAJE**

czyli badanie właściwości poszczególnych rodzajów ziemi

Do eksperymentu potrzebujecie:

- ❖ piasek,
- ❖ żwir,
- ❖ glina,
- ❖ ziemia ogrodowa,
- ❖ przezroczyste kubeczki lub inne plastikowe pojemniki,
- ❖ plastikowe talerze,
- ❖ woda,
- ❖ patyczek do mieszania,
- ❖ plastikowe łyżki,
- ❖ cerata.

Przebieg:

Przed rozpoczęciem zabaw badawczych należy zabezpieczyć stół rozkładając na nim ceratę. Wyżej wymienione rodzaje ziemi należy rozłożyć na osobnych, plastikowych talerzykach. Dzieci poprzez zmysł dotyku, węchu mogą badać poszczególne próbki i porównywać je ze sobą. Podczas zabaw mogą próbować rozpuszczać poszczególne próbki w wodzie i wyciągać wnioski.

### **WULKAN**

czyli pienisty potwór

Do eksperymentu potrzebujecie:

- ❖ małej butelki lub makiety wulkanu,
- ❖ plastikowego talerza,
- ❖ sody oczyszczonej,
- ❖ octu,
- ❖ barwnika spożywczego w kolorze czerwonym,
- ❖ płynu do mycia rąk,
- ❖ cerata,
- ❖ plastikowa łyżka lub miarka.

Przebieg:

Przed rozpoczęciem zabaw badawczych należy zabezpieczyć stół rozkładając na nim ceratę. Na plastikowym talerzu ustawiamy butelkę. Do środka wlewamy odrobinę płynu do mycia rąk, barwnik spożywczy i wsypujemy 2-3 łyżek sody (wszystko zależy od wielkości butelki). Następnie mieszamy zawartość butelki. Teraz pozostaje do całości dolać octu. Zaobserwujemy wtedy wybuch wulkanu.

## **JAK POWSTAJĄ GÓRY LUB TRZESIENIE ZIEMI?**

### czyli ruchy płyt tektonicznych

Do eksperymentu potrzebujecie:

- ❖ kartonu po soku lub mleku,
- ❖ spryskiwacz i wodę,
- ❖ ok 0,5 kg kaszy manny, mąki pszennej i mąki kukurydzianej.

Przebieg:

Karton po soku przecinamy wzdłuż, tak, by uzyskać dwa prostokątne pojemniki, które należy dokładnie umyć. Odcinamy dawną część górną kartonu z obu kawałków. Następnie kartoniki wkładamy jeden w drugi - powinny na siebie zachodzić, mniej więcej na długość 3-4 cm- tak, by uzyskać jeden długi pojemnik. Na dno pojemnika wysypujemy kasze mannę (na grubość min. 1 cm) i spryskujemy wodą. Obficie spryskujemy wodą. Podobnie postępujemy z mąką kukurydzianą i mąką pszenną, tworząc trzy warstwy. Zostawiamy to na 20 minut. Dwie części kartonika to płyty tektoniczne. Podczas doświadczenia możemy zauważyć za każdym razem inny efekt. Mianowicie naciskając na kartoniki delikatnie popchnij jeden w kierunku drugiego możemy zauważyć: nakładanie się warstw na siebie czyli piętrzenie się gór lub pękanie warstw czyli trzęsienie ziemi.

Źródło: [www.przedszkolankowo.pl](http://www.przedszkolankowo.pl)